

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

2100114 สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
Information for Life Long Learning

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อ.บุปผา ไชยแสง
อาจารย์ผู้สอน	1. อ.ชินวัจน์ งามวรรณการ 2. อ.ชุตินา คำแก้ว 3. อ.บุปผา ไชยแสง 4. อ.นุรีดา จะปะกียา

4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

1 / 2559

5. สถานที่เรียน

กลุ่ม	ห้องเรียน วัน เวลา	อาจารย์ผู้สอน	สาขาที่สอน
1	[24-กานเฉา(ชั้น 2)] อังคาร 9:00 - 12:00	อ.ชุตินา คำแก้ว	การศึกษาปฐมวัย
2			การศึกษาปฐมวัย
3			การสอนอิสลามศึกษา
4	[18-401] อังคาร 13:00 - 16:00	อ.ชุตินา คำแก้ว	ภาษามลายู
5			รัฐประศาสนศาสตร์
6			รัฐประศาสนศาสตร์
7			ฟิสิกส์
8	[18-401] พุธ 8:00 - 11:00	อ.ชินวัจน์ งามวรรณการ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
9			การบัญชี
10			เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
11			การจัดการธุรกิจท่องเที่ยว
12	[18-501] ศุกร์ 13:00 - 16:00	อ.บุปผา ไชยแสง	การบัญชี
16			ภาษาอังกฤษ
17	[18-401] พฤหัส 13:00 - 16:00	อ.บุปผา ไชยแสง	ภาษาไทย

18			สังคมศึกษา
19			ภาษาไทย
20	[18-401] ศุกร์ 9:00 - 12:00	อ.ชุตินา คำแก้ว	ภาษาจีน
21			ออกแบบนวัตกรรมการทัศนศิลป์
22			การตลาด
23			นิเทศศาสตร์
24	[18-501] พุธ 13:00 - 16:00	อ.ชินวัจน์ งามวรรณกร	นิติศาสตร์
25			การจัดการ
26			คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
27		อ.นุรีดา จะปะกียา	การพัฒนาชุมชน
28		อ.นุรีดา จะปะกียา	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
29			คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
30			การจัดการ
31			การบัญชี
32			รัฐประศาสนศาสตร์
36			ภาษาจีน
37	[18-501] จันทร์ 9:00 - 12:00	อ.ชินวัจน์ งามวรรณกร	รัฐประศาสนศาสตร์
38			เคมี
39			ฟิสิกส์
41			การประถมศึกษา
42			พลศึกษาและสุขศึกษา
43	[20-804] ศุกร์ 9:00 - 12:00	อ.บุปผา ไชยแสง	ภาษาอาหรับ
44			สัตวศาสตร์
45			นิติศาสตร์
46			นิติศาสตร์
47			รัฐประศาสนศาสตร์

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกินร้อยละ 25
1	แนะนำรายวิชา : ขอบข่ายรายวิชา จุดมุ่งหมาย แผนการเรียนการสอน แนวการเรียนการสอน การวัดผลและการประเมินผล และแหล่งศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม	2	2	2

	<p>บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สารสนเทศกับการเรียนรู้ ตลอดชีวิต : ความหมาย ประเภทและความสำคัญของสารสนเทศ - ลักษณะของสารสนเทศที่ดี - คุณลักษณะของสังคมสารสนเทศ - ผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศ - การก้าวสู่สังคมสารสนเทศ - บทบาทสังคมสารสนเทศ 			
2	<p>บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสารสนเทศ (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - การรู้และมาตรฐานการรู้สารสนเทศ - บริการสารสนเทศ - ประเภทของบริการสารสนเทศ 	3	3	3
3	<p>บทที่ 2 แหล่งสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย ประเภท บทบาทและความสำคัญของแหล่งสารสนเทศ - แหล่งสารสนเทศที่เป็นบุคคล - แหล่งสารสนเทศที่เป็นสถาบัน - แหล่งสารสนเทศที่เป็นสื่อมวลชน - แหล่งสารสนเทศอินเทอร์เน็ต 	2	2	2
4	<p>บทที่ 3 ทรัพยากรสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและความสำคัญของทรัพยากรสารสนเทศ - ประเภททรัพยากรสารสนเทศ 	2	2	2
5	<p>บทที่ 4 หนังสืออ้างอิง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของหนังสืออ้างอิง - ลักษณะของหนังสืออ้างอิง - การเลือกใช้หนังสืออ้างอิง - วิธีใช้หนังสืออ้างอิง - ประเภทของหนังสืออ้างอิง 	3	3	3
6	<p>บทที่ 5 การจัดเก็บทรัพยากรสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประโยชน์ของการจัดหมวดหมู่หนังสือ - การจัดหมวดหมู่หนังสือระบบทศนิยมของดิวอี้ ระบบรัฐสภาอเมริกัน (LC) ระบบทอสมุดแพทยอเมริกัน (NLM) 	3	3	3
7	<p>บทที่ 5 (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - การกำหนดสัญลักษณ์แทนเลขหมู่ - การเรียงหนังสือบนชั้น - การจัดเก็บและเรียงทรัพยากรสารสนเทศอื่นๆ - การจัดเก็บและเรียงวัสดุไมตีพิมพ์ 	2	2	2
8	<p>บทที่ 6 การสืบค้นสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของการสืบค้นสารสนเทศ - วัตถุประสงค์ของการสืบค้นสารสนเทศ - เครื่องมือช่วยค้นสารสนเทศ 	2	2	2

	- ประเภทของเครื่องมือช่วยค้น สารสนเทศ			
9	บทที่ 6 (ต่อ) - การค้นหาทรัพยากร สารสนเทศโดยใช้ WebOPAC - การสืบค้นเว็บโอแพค - การสืบค้นจากทางเลือกทั่วไป - การสืบค้นขั้นสูง	2	2	2
10	สอบกลางภาค			
11	บทที่ 7 ฐานข้อมูล - ความหมาย ความสำคัญ และ ประเภทของฐานข้อมูล - ฐานข้อมูลออนไลน์, E-book, E-Journal, Journal Link	2	2	2
12	บทที่ 7 (ต่อ) - ฐานข้อมูลออนไลน์ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา - การใช้บริการฐานข้อมูลของ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	2	2	2
13	บทที่ 8 จริยธรรมการใช้ สารสนเทศ - ความหมาย และความสำคัญ ของจริยธรรม - จริยธรรมในการใช้สารสนเทศ - ผลกระทบของการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ - การใช้จริยธรรมและกฎหมาย เพื่อแก้ปัญหาสังคมที่เกิดจาก เทคโนโลยีสารสนเทศ - ความหมายและประเภทของ ทรัพย์สินทางปัญญา - วิธีการหลีกเลี่ยงการละเมิด ทรัพย์สินทางปัญญา	3	3	3
14	บทที่ 9 การเขียนรายงาน ทางวิชาการ - ความหมายของการเขียน รายงานทางวิชาการและ ประเภทผลงานทางวิชาการ - ความแตกต่างระหว่างรายงาน ภาคนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ และ รายงานการวิจัย	3	3	3
15	บทที่ 10 การอ้างอิงและการ เขียนบรรณานุกรม ตามมาตรฐาน APA - ความหมายรูปแบบและวิธีของการอ้างอิง - การลงรายการบรรณานุกรมตามกฎ APA Style - การเรียงรายการบรรณานุกรม	2	2	2
16	นำเสนอรายงานการศึกษาค้นคว้า	3	3	3
17, 1 8	สอบปลายภาค			

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน(ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม				
1. การปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบ ข้อบังคับของสถาบัน และสังคม	- บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างเกี่ยวกับ คุณธรรม จริยธรรม	✓		
2. การแสดงออกถึงการมีวินัยในการเรียน ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน และสุ้งาน	- บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างเกี่ยวกับ คุณธรรม จริยธรรม	✓		
3. การแสดงออกถึงการเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	พัฒนาผู้เรียนให้รู้จักเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งทางกาย วาจา และใจ ปฏิบัติตามกฎหมายและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	✓		
4. การแสดงออกถึงการมีจิตอาสา และจิตสำนึกสาธารณะ		✓		
5. รักและภูมิใจในสถาบัน ท้องถิ่น มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาท้องถิ่น		✓		
ด้านความรู้				
1. การแสดงออกถึงความสามารถในการเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้	- บรรยาย - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - นำเสนอสิ่งที่ค้นคว้ามาให้เพื่อนๆ ในห้องฟัง	✓		
2. การแสดงออกถึงความสามารถในการบูรณาการความรู้ และการประยุกต์ความรู้	- บรรยาย - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - นำเสนอสิ่งที่ค้นคว้ามาให้เพื่อนๆ ในห้องฟัง	✓		
3. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	- บรรยาย - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - นำเสนอสิ่งที่ค้นคว้ามาให้เพื่อนๆ ในห้องฟัง	✓		
ด้านทักษะทางปัญญา				
1. สามารถใช้ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์ คิดเชิงเหตุผล และคิดเชิงบูรณาการ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ให้นักศึกษาได้นำเสนอและอภิปรายถึงการค้นคว้าสารสนเทศด้วยตนเอง	✓		
2. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อสร้างประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้	- เปิดให้นักศึกษาได้นำเสนอและอภิปรายถึงการค้นคว้าสารสนเทศด้วยตนเอง	✓		
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				
1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม	- มอบหมายงานค้นคว้าเป็นกลุ่ม - มอบหมายงานนำเสนอเป็นกลุ่ม	✓		
2. มีความรับผิดชอบต่องานหน้าที่ของตนเอง ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคม	- มอบหมายงานค้นคว้าเป็นกลุ่ม - มอบหมายงานนำเสนอเป็นกลุ่ม	✓		

3. แสดงออกถึงการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคม พหุวัฒนธรรม		✓		
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. การแสดงออกถึงความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร	- มอบหมายงานการค้นคว้าด้วยตนเอง	✓		
2. การแสดงออกถึงความสามารถในการติดต่อสื่อสาร โดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม	- นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	✓		
3. การแสดงออกถึงความสามารถในการวิเคราะห์ตัวเลข แปรผล และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม และใช้เป็นพื้นฐานแก้ปัญหาและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน	- นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	✓		
4. การแสดงออกถึงการมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล เพื่อการแสวงหาความรู้	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชา ให้นักศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร เลือกใช้สื่อในการนำเสนอในรูปแบบต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชา ให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

กลุ่ม	จำนวน (คน)
1	122
4	191
8	153
12	166
17	127
20	166
24	105
27	110
28	26
37	124
43	48

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

กลุ่ม	จำนวน (คน)
1	122
4	191
8	153
12	166
17	127
20	164
24	105
27	110
28	26
37	123
43	48

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

กลุ่ม	จำนวน (คน)
20	2
37	1

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับ คะแนน (เกรด)	A		B+		B		C+		C		D+		D		E		P		W		IF	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กลุ่ม 1	3	2	20	16	46	38	44	36	9	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 4	0	0	2	1	5	3	77	40	80	42	10	5	6	3	10	5	0	0	0	0	1	1
กลุ่ม 8	3	2	12	8	33	22	65	42	28	18	3	2	3	2	6	4	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 12	0	0	1	1	6	4	72	43	68	41	9	5	4	2	6	4	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 17	2	2	11	9	32	25	52	41	22	17	5	4	0	0	3	2	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 20	0	0	0	0	6	4	45	27	75	45	13	8	18	11	7	4	0	0	2	1	0	0
กลุ่ม 24	0	0	7	7	9	9	41	39	29	28	6	6	3	3	10	10	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 27	2	2	8	7	9	8	25	23	23	21	11	10	5	5	26	24	1	1	0	0	0	0
กลุ่ม 28	1	4	2	8	3	12	6	23	4	15	4	15	2	8	4	15	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 37	1	1	14	11	20	16	52	42	19	15	4	3	1	1	12	10	0	0	1	1	0	0
กลุ่ม 43	0	0	1	2	4	8	24	50	7	15	3	6	1	2	8	17	0	0	0	0	0	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ทวนสอบเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ เช่น แบบบันทึกคะแนน แบบฝึกหัด แบบทดสอบ และทวนสอบผลการเรียนของนศ. การกระจายของผลการเรียน	มีเครื่องมือที่ใช้ที่วัดได้ การกระจายเกรดปกติ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

กลุ่ม	คอมเมนต์
1	<ul style="list-style-type: none"> ตอนแรกๆที่ได้เรียนวิชานี้ และรออาจารย์ในห้องขณะนั้นอ. เข้ามา หัวใจดิ้นหล่นสู่วินเพราะกลัวอ. เมื่อได้เรียนกับอ. ได้รู้ว่า อ. ไม่ใช่ที่เราคิดไว้(ด) อ.เป็นคนที่เข้าใจนักเรียน สอนอย่างมีลำดับขั้น อาจารย์เตรียมตัวมาเป็นอย่างดี และมุ่งมั่นในการสอนมากๆ ดิฉันชอบแนวการสอนของอ.และจะนำไปประยุกต์ใช้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ขอบเทคนิคการสอนของอาจารย์คะ หนูชอบอาจารย์สอนมาเลยคะ กิจกรรมในห้องดีมากเลยคะ อาจารย์ละเอียดมาก มีงานส่งทุกคาบ มีสอบทุกบทแต่ปรึกษาได้ ทำให้หนูรู้ว่าสิ่งที่หนูอ่านเตรียมจะสอบนั้นหนูจำได้มากแค่ไหนคะ ขอขอบคุณอาจารย์มากๆเลยนะคะ หนูหวังว่าเธอต่อไปหนูจะได้เรียนกับอาจารย์อีกนะคะ ขอบคุณอาจารย์ที่สอนและให้ความรู้กับหนูนะคะ ขอให้อาจารย์เจอสิ่งดีๆในชีวิตนะคะ อ. สอนสนุก มีความหลากหลาย ชอบที่ อ. แนะนำ สร้างแรงบันดาลใจให้รู้ว่าเรียนเพื่ออะไร แล้วจะนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตร้อยไร อยากเรียนห้องเล็กกับอาจารย์ ห้องใหญ่รู้สึกไม่ทั่วถึง อาจารย์สอนสนุก ใจดี และอาจารย์มีเทคนิคการสอนที่หลากหลาย อาจารย์สอนสนุก เข้าใจง่ายในบทเรียนที่สอน อาจารย์มีเทคนิคการสอนที่ดีมากๆ อ.ตรงต่อเวลามาก สอนเก่งเข้าใจ แต่สอนไวไปนิดนึงคะ อ.เป๊ะมากคะ สอนดีเสียงชัด ชอบคะคะ ชอบวิธีการสอนของอาจารย์ชูดิมา มากๆเลยคะ อาจารย์ชูดิมาเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักศึกษาทุกคน เช่น การมาตรงต่อเวลา ชี้แจงคำแนะนำรายวิชา ค่ะแนบ อย่างละเอียด ชอบอาจารย์มากๆคะ^^ อาจารย์สอนเข้าใจมากคะ สามารถที่จะนำความรู้ไปปรับใช้ในอนาคัดได้ด้วยคะ
4	<ul style="list-style-type: none"> อาจารย์สอนให้นักศึกษาเข้าใจได้ง่ายมียกตัวอย่างให้คิด อาจารย์สอนดีมาก

	<ul style="list-style-type: none"> • สอนดีมากครับ • สอนเบ้...เข้าใจง่าย นศ.ได้รับความรู้จริงๆ • อาจารย์สอนเก่ง ดีงามมาก ชอบๆ • อยากให้มีการทำกิจกรรมมากขึ้น • อาจารย์สอนดีมากค่ะ เข้าใจง่ายค่ะ • อาจารย์สอนดีมากครับ แม้ว่าจะเป็นการเรียนรวม แต่ก็สามารถเข้าใจถึงเนื้อหาได้ดี • อาจารย์สินดี สอนเบ้ เนื้อหาแน่น แต่ข้อสอบออกยากไปหน่อย • อาจารย์สอนละเอียด เข้าใจง่าย มีการทวนการสอน สอนละเอียด พูดฟังชัด • สอนดีมาก • สอนได้ดีมาก เรียนเข้าใจง่ายครับ • อยากให้อาจารย์มีกิจกรรมให้ทำบ้าง • สอนเข้าใจค่ะ มีการยกตัวอย่าง และมีแบบฝึกในรูปแบบของการวิเคราะห์ด้วย ดีมากค่ะ
8	<ul style="list-style-type: none"> • ไม่ควรจัดนักศึกษาเรียนห้องใหญ่เพราะจะทำให้อาจารย์ผู้สอน สอนไม่ทั่วถึงและนักศึกษาบางคนไม่ตั้งใจเรียน และอาจารย์อยากที่จะเข้าหานักศึกษาได้ใจ • เป็นไปได้ขอให้อาจารย์เรียนแยกห้องกับคนอื่น ไม่อยากเรียนรวมกันหลายๆเอก • อาจารย์สอนดี ใจดีค่ะ • อาจารย์สอนดีมากค่ะ
12	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์ สอนเข้าใจง่าย หนูชอบค่ะ • สอนเข้าใจดีค่ะ • อาจารย์สอนดีแต่เสียงไม่ค่อยดังทำให้เรียนบางเรื่องไม่เข้าใจ • อยากให้อาจารย์เอาพวกที่นิ่งเมทในคาบเรียนออกเพราะจำทำให้คนที่สนใจเรียนเสียสมาธิ • อยากให้อาจารย์ ตั้งกฎในการเข้าห้องเรียน เพราะบางคนมัวแต่นั่งคุยจนทำให้เพื่อนเสียสมาธิในการเรียน • อยากให้อาจารย์จัดกิจกรรมมาเล่นหน้าชั้นเรียน
17	<ul style="list-style-type: none"> • เข้าใจค่ะ • รู้สึกยินดีที่ได้เรียนกับอาจารย์สอนเข้าใจตรงต่อเวลาครับ • อาจารย์สอนเข้าใจ • - • อาจารย์ควรมีการจัดการนักศึกษาที่ไม่ตั้งใจเรียน ขอบสงเสียงดัง คอยกวนเพื่อนร่วมชั้นเรียนค่ะ เพราะจะทำให้นักศึกษาที่เขาตั้งใจเรียนเสียสมาธิในการเรียนได้ค่ะ • ช่วยสอนข้าๆหน่อยน่ะครับ • มีวิธีการสอนที่หลากหลาย เนื้อหาที่นำมาใช้ในการสอนก็ครอบคลุมกับเนื้อหาในรายวิชาเป็นอย่างดี • สอนดี เข้าใจง่าย
20	<ul style="list-style-type: none"> • เหมาะสมทุกอย่างแล้วครับ • โดยส่วนตัวชอบอยู่ในกรอบอยู่แล้วอาจารย์สอนเป็นระบบแบบนี้ ยิ่งปลื้มเข้าไปใหญ่เลยคะ เข้าใจง่าย อยากให้อาจารย์สอนแบบนี้ตลอดไปคะ • เข้าใจง่าย • ชอบมากค่ะอาจารย์สอนเข้าใจ☐ • เรียนไม่ค่อยเข้าใจ เพราะเราเรียนกันในห้องรวมคะ • สอนดี • อาจารย์สอนได้เข้าใจมาก ถึงแม้จะมีคนเรียนเยอะแต่อาจารย์ก็ควบคุมได้ทั้งห้อง • อาจารย์สอนดีมากคะ • สอนได้ดีมากครับ และกฎกติกาการเข้าเรียนก็เบะดี ยุติธรรมดีครับ ☐ • อาจารย์สอนได้ดีมากคะ ทำให้เกิดความเข้าใจง่าย เพราะอาจารย์สอนละเอียดมาก • สอนดี • อาจารย์ใช้ไมค์เสียงดังเกินไป • เหมาะสมทุกอย่างแล้วครับ • ชอบการเรียนการสอนแบบนี้มากคะ • ควรรับฟังเหตุผลนักศึกษามากกว่านี้และควรหากิจกรรมสนุกๆให้นักศึกษามีการกระตุ้นในการเรียนมากกว่านี้ นักศึกษาจะได้ไม่มัวงนอนเวลาเรียน • หนูชอบที่อาจารย์เคร่งเรื่องตรงต่อเวลา ทำให้หูตื่นตัวตลอด และทำให้หนูมีความรับผิดชอบมากขึ้น • สอนดีค่ะ แต่พูดดังไปหน่อย
24	<ul style="list-style-type: none"> • สอนเข้าใจง่ายมากเลยคะ • อาจารย์สอนเข้าใจคะ • ชอบอาจารย์มาก เพราะอาจารย์ พูดสุขุมมากกับนักศึกษา ทำให้นักศึกษาเข้าใจในการเรียนการสอนของอาจารย์ และช่วงท้ายๆก็จะมีกิจกรรมให้กับนักศึกษาเล่นเล็กๆน้อยๆ ทำให้นักศึกษาเกิดข้อคิดที่ดี และสามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตจริง
27	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์สอนดีมาก ตรงต่อเวลา สอนเข้าใจง่าย สนุก • อาจารย์น่ารักครับสอนดีครับสอนให้ผมรู้จักใช้อินเทอร์เน็ทได้ประโยชน์มากขึ้นสุดยอดครับ

	<ul style="list-style-type: none"> • ออกข้อสอบกว้างมากเกินไปสื่อการเรียน • อ.ใจดี สอนเข้าใจง่าย
28	<ul style="list-style-type: none"> • - • -
37	<ul style="list-style-type: none"> • มีทักษะในการสอนที่ดี • อาจารย์มีเทคนิคในการสอนดีมากค่ะ • อาจารย์สอนดี เข้าใจง่าย สื่อการสอนเยอะ สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิจริงด้วยคะ • อาจารย์สอนเข้าใจ ใช้เวลาเรียนอย่างเหมาะสม • อาจารย์สอนได้ดีมากคะ..ตรงต่อเวลามาก่อนเวลาด้วยซ้ำดีคะเวลาอาจารย์สอนก็เข้าใจขอบตอนอาจารย์สอนสุภาพเรียบร้อย สำหรับค่าดีไม่มีคะและขอให้อาจารย์สอนดีและเป็นที่ยรักของนักศึกษาต่อไปคะ□□□□ • ไม่มี
43	<ul style="list-style-type: none"> • เป็นวิชาที่เรียนแล้วเข้าใจ และมีสื่อการเรียนครบถ้วน • อาจารย์เข้าใจคะ ข้อสอบอาจารย์เยอะคะ

กลุ่ม	แบบประเมินการเรียนการสอนหลังเรียน		แบบประเมินการเรียนการสอนก่อนเรียน	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
1	4.405	0.614	4.271	0.625
4	4.365	0.633	4.318	0.643
8	4.319	0.594	4.182	0.628
12	4.195	0.65	4.111	0.695
17	4.035	0.841	3.985	0.817
20	4.279	0.788	4.195	0.739
24	4.341	0.596	4.34	0.658
27	4.19	0.769	4.093	0.789
28	3.965	0.669	4.056	0.608
37	4.302	0.685	4.223	0.728
43	4.245	0.704	4.13	0.625

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา


แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
นำกรณีศึกษา ตัวอย่างที่ทันสมัย มาใช้ในการสอน	2/2559	1. อ.ชินวัจน์ งามวรรณากร 2. อ.ชุตินา คำแก้ว 3. อ.บุปผา ไชยแสง 4. อ.นุรีดา จะปะกียา

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อ.บุปผา ไชยแสง ลงชื่อ  วันที่รายงาน : 17 ธ.ค. 2559
